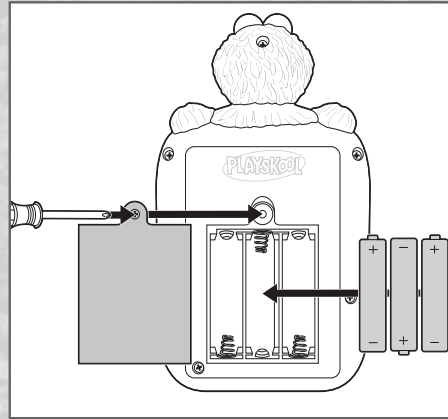


## TO REPLACE BATTERIES

Replace demo batteries with alkaline batteries. Phillips/cross head screwdriver (not included) needed to insert batteries. Use screwdriver to loosen screw in battery compartment cover (screw remains attached to cover). Remove cover. Remove and discard demo batteries. Replace with 3 x 1.5V AA alkaline batteries. Replace cover and tighten screw.

## POUR REMPLACER LES PILES

Remplacez les piles de démo par des piles alcalines. Tournevis cruciforme (non inclus) requis pour installer les piles. Desserrez la vis du couvercle des piles (la vis reste fixée au couvercle). Retirez le couvercle. Enlevez les piles de démo et remplacez-les par 3 piles alcalines AA de 1,5 V. Remplacez le couvercle et serrez la vis.



## IMPORTANT: BATTERY INFORMATION

### ⚠ CAUTION:

1. TO AVOID BATTERY LEAKAGE a. Always follow the instructions carefully. Use only batteries specified and be sure to insert them correctly by matching the + and - polarity markings. b. Do not mix old batteries and new batteries or standard (carbon-zinc) with alkaline batteries. c. Remove exhausted or dead batteries from the product. d. Remove batteries if product is not to be played with for a long time. e. Do not short-circuit the supply terminals. f. RECHARGEABLE BATTERIES: Do not mix these with any other types of batteries. Always remove from the product before recharging. Recharge batteries under adult supervision. DO NOT RECHARGE OTHER TYPES OF BATTERIES.
2. Should this product cause, or be affected by, local electrical interference, move it away from other electrical equipment. Reset (switching off and back on again or removing and re-inserting batteries) if necessary.

### FCC STATEMENT/ICES-003

This device complies with part 15 of the FCC Rules. Operation is subject to the following two conditions: (1) This device may not cause harmful interference, and (2) this device must accept any interference received, including interference that may cause undesired operation. NOTE: This equipment has been tested and found to comply with the limits for a Class B digital device, pursuant to Part 15 of the FCC Rules. These limits are designed to provide reasonable protection against harmful interference in a residential installation. This equipment generates, uses and can radiate radio frequency energy, and, if not installed and used in accordance with the instructions, may cause harmful interference to radio communications. However, there is no guarantee that interference will not occur in a particular installation. If this equipment does cause harmful interference to radio or television reception, which can be determined by turning the equipment off and on, the user is encouraged to try to correct the interference by one or more of the following measures:

- Reorient or relocate the receiving antenna.
- Increase the separation between the equipment and the receiver.
- Consult the dealer or an experienced radio/TV technician for help.

**CAUTION:** Changes or modifications to this unit not expressly approved by the party responsible for compliance could void the user's authority to operate the equipment.

**This Class B digital apparatus complies with Canadian ICES-003.**

Parents: To Learn and Play, visit  
Parents: Pour apprendre et s'amuser, visitez  
**SesameStreet.org**  
Web site in English • Site Web en anglais

Product and colours may vary. Retain these instructions for future reference. Le produit et les couleurs peuvent varier. Conservez ces instructions pour référence ultérieure. ©\* and/or TM\* & © 2012 Hasbro. All Rights Reserved.

HASBRO CANADA, 2350 DE LA PROVINCE, LONGUEUIL, QC, CANADA J4G 1G2. Questions? 1-800-752-9755

Sesame Street® and associated characters, trademarks and design elements are owned and licensed by Sesame Workshop. © 2012 Sesame Workshop. All Rights Reserved. Sesame Street™ et tout personnage, marque de commerce et élément de conception connexes sont détenus et distribués sous licence par Sesame Workshop. © 2012 Sesame Workshop. Tous droits réservés.

## DÉTAILS IMPORTANTS SUR LES PILES

### ⚠ ATTENTION:

1. POUR ÉVITER LES RISQUES DE FUITES a. Suivre les directives. N'utiliser que les piles recommandées et les insérer en respectant le sens des polarités + et - inscrites sur le jouet. b. Ne pas utiliser de vieilles piles avec des piles neuves, ni de piles alcalines avec des piles standard au carbone-zinc. c. Toujours retirer les piles faibles ou déchargées du produit. d. Retirer les piles si le jouet ne sera pas utilisé pendant un certain temps. e. Ne pas court-circuiter les bornes d'alimentation. f. PILES RECHARGEABLES: Ne pas utiliser celles-ci avec d'autres types de piles. Les retirer du produit avant de les recharger sous la surveillance d'un adulte. NE PAS RECHARGER LES AUTRES TYPES DE PILES.
2. Si ce jouet provoque de l'interférence ou s'il en est affecté, il faut l'éloigner d'autres appareils électriques et procéder, si nécessaire, à une remise à l'état initial en l'éteignant et en le rallumant, ou encore en retirant et réinsérant ses piles.

### DÉCLARATION DE LA FEDERAL COMMUNICATIONS COMMISSION/NMB-003

Cet équipement est conforme à la Section 15 des règlements de la FCC. Son fonctionnement est soumis aux deux conditions suivantes: [1] Cet équipement ne peut causer d'interférence nuisible; [2] cet équipement doit pouvoir fonctionner même s'il capte de l'interférence, incluant celle pouvant provoquer un fonctionnement indésirable. NOTA: Cet équipement a été testé et est conforme aux limites d'un instrument numérique de classe B de la Section 15 des règlements de la FCC. Ces limites ont été établies pour assurer une protection raisonnable contre les brouillages préjudiciables dans une installation résidentielle. Cet équipement produit, utilise et peut rayonner des fréquences radioélectriques et, s'il n'est pas monté et utilisé conformément aux instructions, peut créer un brouillage préjudiciable aux radiocommunications. Cependant, ces limites ne garantissent pas qu'il n'y aura pas d'interférence dans une installation particulière. Si ce jouet produit un brouillage préjudiciable aux transmissions télévisuelles ou radiophoniques, ce qui peut se déceler à la mise en marche et à l'arrêt du jouet, l'utilisateur devrait corriger la situation en suivant une ou plusieurs des mesures suivantes:

- réorienter ou replacer l'antenne de réception;
- augmenter la distance entre l'équipement et le récepteur;
- demander l'aide d'un marchand ou d'un technicien en radio et télévision.

**ATTENTION:** Toute modification ou altération apportée à cet appareil, sans autorisation expresse de la partie responsable de sa conformité, peut révoquer à l'utilisateur son droit de l'utiliser.

**Cet appareil numérique de la classe B est conforme à la norme NMB-003 du Canada.**

**PLAYSKOOL**

123  
**SESAME STREET**

SPEAKS IN ENGLISH  
PARLE EN ANGLAIS

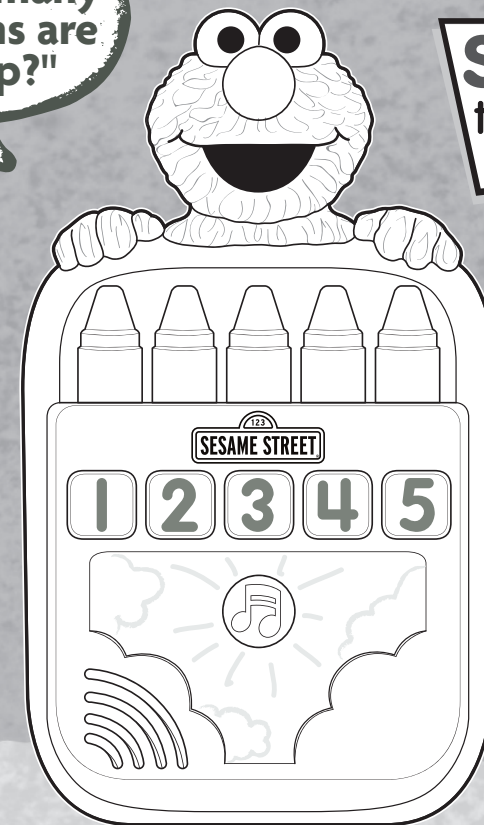
98959

**OVER  
PLUS DE  
18 M**

**Elmo's Count  
Along Crayons  
Crayons Compte  
avec Elmo**

"How many  
crayons are  
lit up?"

**Steps  
to School**



**x3 1.5V AA  
ALKALINE BATTERIES REQUIRED  
DEMO BATTERIES INCLUDED  
PILES ALCALINES REQUISES  
PILES DE DÉMO INCLUSES**



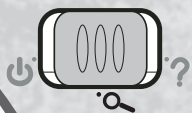
PN 72765400





# TO PLAY • POUR JOUER

## Explore Mode



Elmo will ask your child to press any crayon or number button. If your child presses a number button, Elmo will say the number and count the same amount of crayons as they light up.

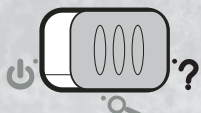
If your child presses a crayon, Elmo will identify the colour of the crayon and say a fun fact like, "Yellow! Elmo loves to eat yellow bananas! Yummy!"

## Mode Exploration

Elmo demande à votre enfant d'appuyer sur un crayon ou sur un nombre. Si votre enfant appuie sur un nombre, Elmo nomme le nombre et compte le nombre correspondant de crayons à mesure qu'ils s'illuminent.

Si votre enfant appuie sur un crayon, Elmo nomme la couleur du crayon et donne une information amusante en anglais, par exemple: «Yellow! Elmo loves to eat yellow bananas! Yummy!»

## Question Mode



Elmo will ask your child to identify a colour or number by having them press the corresponding crayon or number button. Elmo will also ask your child to identify and count how many crayons are lit up all together by pressing the corresponding number button.

If the question is answered incorrectly, Elmo will help your child by repeating the question. If the question is incorrectly answered a second time, Elmo will identify the correct answer by lighting up that button and saying, "Oops! Here it is!"

After four questions in a row are answered correctly, Elmo will ask more challenging questions.

## Mode Question

Elmo demande à votre enfant d'identifier une couleur ou un nombre en lui demandant d'appuyer sur le crayon ou le nombre correspondant. Elmo demande aussi à votre enfant de dire le nombre de crayons illuminés simultanément et de les compter en appuyant sur le nombre correspondant.

Si la réponse est inexacte, Elmo répète la question pour aider votre enfant. Si la réponse est inexacte pour la deuxième fois, Elmo donne la réponse en allumant le bouton correspondant et en disant en anglais: «Oops! Here it is!»

Après quatre bonnes réponses d'affilée, Elmo pose une question plus difficile.

## Music Button

In any mode, whenever the music note button is pressed, Elmo will sing a song about numbers.

## Bouton Musique

Dans tous les modes, chaque fois qu'on appuie sur le bouton avec la note de musique, Elmo chante une chanson sur les nombres.



Here are the words to sing along with your child:  
Voici les paroles pour chanter avec votre enfant (en anglais):

Elmo's got 5 crayons in a box  
Oh yeah, that's what he's got.  
Red, orange, yellow, green, blue,  
Counting 1, 2, 3, 4, 5 with you!

Elmo's got 5 crayons

Oh, that's what he's got, whoa-oh  
Elmo's got 5!

## PLAY TIP ASTUCE

Ask your child what her favorite colour is and then make a colour collage. Cut out pictures and add drawings to a poster board. Help her write the colour name along the top and display her artwork for everyone to enjoy.

Demandez à votre enfant quelle est sa couleur préférée puis faites un collage de couleurs. Découpez des images puis faites des dessins sur un tableau d'affichage. Aidez votre enfant à écrire le nom des couleurs dans le haut et exposez votre œuvre pour la montrer à tout le monde.

Together with your child, pick a number of the day and then go on a number hunt. Look for numbers on clocks, street signs and packaging. How many numbers can your child find?

Avec votre enfant, choisissez le nombre du jour et partez à la chasse aux nombres. Cherchez le nombre sur les horloges, les panneaux routiers et les emballages. Combien de nombres votre enfant a-t-il trouvés?

## PLAY TIP ASTUCE

## PLAY TIP ASTUCE

Go on a colour hunt with your child as you're driving, walking around the neighborhood or waiting in line! Take turns choosing a colour and call it out whenever you see it. How many things can your child find that are that colour?

Partez à la chasse aux couleurs avec votre enfant en conduisant, en marchant dans le quartier ou en attendant en file! Chacun votre tour, choisissez une couleur et dites-la chaque fois que vous voyez quelque chose de cette couleur. Combien de choses de cette couleur votre enfant a-t-il trouvées?

## Sleep Mode

After a short period of inactivity, Elmo will enter sleep mode. Press any button to resume playing.

## Mode Veille

Après une courte période d'inactivité, Elmo se met en mode veille. Pressez un bouton pour continuer de jouer.